

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов и
прикладных информационных систем»
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)**

ПРИНЯТО

Советом
Образовательного
учреждения
(протокол № 20 от
07.07.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом СПб ГБПОУ
«Колледж автоматизации
производства»
№ 478 от 10.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении цикла занятий

«Разговоры о важном»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении цикла занятий «Разговоры о важном» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (далее – Колледж) регулирует вопросы организации, проведения, содержания цикла занятий «Разговоры о важном» в Колледже и является обязательным для исполнения классными руководителями учебных групп.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 2019 года;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;

- Указом президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02 июля 2021 года № 400;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Информационным письмом департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-1028 от 27 июня 2022 года «Об организации уроков «Разговоры о важном» в новом 2022-23 учебном году»;

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17 июля 2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1240 от 30 августа 2022 года «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном».

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 08-2142 от 20 ноября 2023 года «О проведении "Разговоров о важном"».

- Разъяснения Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2021 г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения».

- Положением об организации классного руководства в Колледже.

1.3. Цикл занятий «Разговоры о важном» внесён в программу воспитания по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

1.4. «Разговоры о важном» - цикл еженедельных занятий, построенных с учётом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся Колледжа доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанном на традиционных ценностях Российской Федерации.

1.5. Цикл занятий «Разговоры о важном» составляет часть воспитательной программы обучающихся Колледжа (1 час в неделю) и представляет собой еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной, историко-просветительской и экологической направленности (34 часа в учебном году).

1.6. Сетка проведения занятий – еженедельно, в рамках классного часа.

1.7. Цикл занятий «Разговоры о важном» – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия обучающихся, актива группы, студенческого Совета, классных руководителей и преподавателей, партнёров Колледжа.

1.8. При проведении цикла занятий «Разговоры о главном» допускается использование всех воспитательных ресурсов Колледжа, в том числе ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.9. Категория участников занятий «Разговоры о важном» – обучающиеся Колледжа.

2. АСПЕКТЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ

2.1. Концептуальным аспектом реализации проекта «Разговоры о важном» является базовые национальные ценности Российской Федерации;

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;

- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

- высокие нравственные ценности;

- крепкая семья;

- созидательный труд;

- приоритет духовного над материальным;

- гуманизм, милосердие;

- справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение;

- историческая память и преемственность поколений;

- единство народов России.

2.2. Целью реализации занятий «Разговоры о важном» является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся Колледжа на основе базовых национальных ценностей.

2.3 Задачи при реализации занятий «Разговоры о важном»:

1. Формирование воспитательной среды в Колледже;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку;
3. Формирование у обучающихся экологической грамотности, бережного отношения к природе и окружающей среде;
4. Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности обучающихся Колледжа;
5. Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
6. Формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа «Российской Федерации».

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

3.1. Организационные моменты проведения занятий «Разговоры о важном»:

- начало занятий – первый понедельник текущего учебного года,
- время проведения – классный час,
- частота проведения – еженедельно,
- количество часов – 34 часа в течение учебного года.

3.2. Занятие цикла «Разговоры о важном» представляет собой форму работы с учебной группой, в ходе которой решаются текущие и актуальные вопросы, проблемы обучающихся. Организатором и руководителем классного часа выступает классный руководитель, актив группы, представители студенческого совета Колледжа, наставник. Допускается использование всего педагогического потенциала Колледжа (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога – психолога, педагога – организатора и т.д.) и привлечение ресурсов других организаций (культуры, спорта, дополнительного образования).

3.3. Ответственность за проведение цикла занятий «Разговоры о важном» несёт классный руководитель учебной группы. Контроль за проведением цикла занятий реализует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.4. При подготовке и проведении цикла занятий следует использовать тематику занятий, определенная и утвержденная на федеральном уровне на текущий учебный год и размещенной на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru). Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся СПО расположены на порталах «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) и «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/> и публикуются в групповом чате классных руководителей (кураторов) учебных групп в социальной сети Telegram.

3.5. При проведениях цикла занятий следует отдавать приоритет технологиям и формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию.

3.6. Методика организации занятий складывается из трех основных направлений работы классного руководителя:

- организация занятий в соответствии с тематикой Проекта, утвержденной на текущий учебный год;

- организационно-техническое оформление;

- планирование творческих самостоятельных заданий на дом.

3.7. При подготовке к занятию классный руководитель должен выполнить следующее:

- придерживаться утвержденной тематике занятий;

- осуществлять тщательный отбор материала (в случае использования собственных материалов и контента) с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию занятия;

- придерживаться сценарию занятия;

- подбирать наглядные пособия, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

- определять целесообразность участия педагогического и студенческого потенциала Колледжа по обсуждаемой теме;

- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

- обеспечить по окончании занятия «Разговоры о важном» обратную связь.

3.8. Формы проведения занятий (в соответствии с утвержденными рекомендациями к каждому занятию) следует использовать разнообразные формы проведения занятий:

- дискуссионные формы: беседа, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;
- формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;
- творческие формы: выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, мини-спектакль;
- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры;
- формы психологического просвещения: тренинг, исследование;
- подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, день (атлетики, здоровья и т.д.).

3.9. Во время прохождения практики обучающиеся изучают цикл занятий «Разговоры о важном» дистанционно, используя материалы, предоставленные классными руководителями.

3.10. Еженедельно по понедельникам видеоматериалы «Разговоров о важном» демонстрируются на телеэкранах Колледжа.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

4.1. Качество занятий цикла «Разговоры о важном» оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности занятий являются отзывы обучающихся, степень заинтересованности обучающихся во время занятий и посещаемость занятий.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, присутствующий на занятии.

4.4. После проведения каждого занятия цикла «Разговоры о главном» классный руководитель заполняет электронный журнал, отмечает посещаемость обучающимися занятий и время его проведения.

4.5. Ответственность за контроль проведения занятий и заполнения журнала осуществляют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагоги организаторы Колледжа.